
*NORMAS DE
ORGANIZACIÓN Y
FUNCIONAMIENTO
DURANTE LA PANDEMIA*

INTRODUCCIÓN

Siguiendo las instrucciones de organización y funcionamiento de los centros de Infantil, Primaria y Secundaria como consecuencia de la COVID-19, se exponen las normas que se cumplirán durante el curso 2020-2021 en el colegio La Encarnación, de Villena.

El curso dará comienzo el 7 de septiembre de 2020 para Infantil y Primaria y el 8 de septiembre para Secundaria. Finalizará el 23 de junio en todas las etapas. Los días no lectivos contemplados en Villena son el 7 de diciembre, el 15 de febrero y el 18 de marzo.

Según la situación de la pandemia, se plantean cuatro escenarios: Normalidad, actividad presencial con restricciones, semipresencialidad en 3º y 4º de ESO y suspensión de las actividades presenciales.

CONTENIDO

1. **ESCENARIO 1: NORMALIDAD. No hará falta distanciamiento social.**
2. **ESCENARIO 2: PRESENCIALIDAD** con grupos de convivencia estable (GCE) o grupos burbuja para Infantil primer y segundo ciclo, 1º, 2º, 3º y 4º de Primaria. Grupos manteniendo la distancia de 1,5 metros en 5º, 6º y toda Secundaria.
 - a) Medidas generales.
 - b) Organización del centro: Infantil-Primaria-ESO.
 - c) Gestión de casos sospechosos.
 - d) Uso de aseos.
 - e) Organización del servicio de comedor.
 - f) Organización del transporte.
 - g) Organización del servicio de Buenos días
 - h) Organización de Actividades complementarias y extraescolares

3. ESCENARIO 3: SEMIPRESENCIALIDAD EN 3º Y 4º CURSO DE ESO

4. ESCENARIO 4: CONFINAMIENTO (de forma intermitente o total) del alumnado si hay rebrote de manera parcial o general.

1.ESCENARIO 1: NORMALIDAD. No hará falta distanciamiento social.

Si afortunadamente a lo largo del curso pudiéramos recuperar la normalidad de años anteriores, las clases y la organización de entradas y salidas, así como los tiempos y espacios de recreo se retomarían como antes del inicio de la pandemia. También se organizarían las actividades complementarias y las extraescolares.

2.ESCENARIO 2: PRESENCIALIDAD con grupos de convivencia estable (GCE) o grupos burbuja para Infantil primer y segundo ciclo, 1º, 2º, 3º y 4º de Primaria. Grupos manteniendo la distancia de 1,5 metros en 5º, 6º y toda Secundaria.

Nuestra prioridad es el bienestar emocional de nuestro alumnado, así como la protección de su salud, y la de todo el personal del centro. Así pues, hemos querido garantizar la presencialidad de todos los alumnos y alumnas del colegio siguiendo las medidas que la Conselleria de Educación, Cultura y Deportes nos ha proporcionado.

Comenzará el curso incidiendo en aquellos aprendizajes que no se terminaron de consolidar el último trimestre del pasado 19-20 para continuar con los contenidos esenciales del curso 20-21.

Para funcionar correctamente, se hace necesaria la colaboración de toda la comunidad educativa. El primer día, (día 7 de septiembre) el colegio ya tendrá la declaración responsable (ordenada por Conselleria) firmada del padre/madre/tutor/a de todo el alumnado por la que se comprometen a cumplir la norma principal que es que controlarán

el estado de salud del menor y no permitirán la asistencia al centro en caso de sintomatología compatible con el COVID-19. Esta hoja la mandará cada tutor/a por correo antes del comienzo de curso.

Además, se ha formado un Equipo Covid-19 formado por la dirección del centro junto a miembros del profesorado, PAS, alumnado y familias y siempre será informado el Consejo Escolar de las medidas a adoptar.

a) Medidas generales.

El Equipo COVID-19 intensificará la vigilancia de los pasillos y aseos y velará por que las medidas higiénicas se cumplan tajantemente a la entrada, salida y durante el tiempo escolar, siempre contando con la ayuda del personal del centro.

- Medidas higiénicas en todo el centro:
 - Cuando la situación lo requiera, se tomará la temperatura al alumnado y al personal del centro. En caso de sintomatología, se irá al aula de aislamiento, una clase con ventilación y con el material necesario (mascarillas, guantes, material de desinfección tanto para la persona afectada como para el adulto acompañante si es un menor quien presenta síntomas).
 - Todos los pasillos están señalizados: los desplazamientos se realizarán por la derecha en el sentido de la marcha, respetando los 1,5 metros de distancia con la persona que va delante. Las zonas comunes (tutorías y sala de profesores tiene también señalización de aforo limitado).
 - Todas las clases disponen de gel hidroalcohólico y papeleras para desechar material con restos biológicos (pañuelos, papel para manos...).
 - El material de uso común del profesorado (ordenadores, teclados, fotocopiadoras, etc) deberá ser desinfectado por la persona que lo utilice antes y después de su uso.
 - El alumnado deberá llevar su propia mascarilla, no obstante, el primer día repartiremos en clase una a cada alumno/a que han proporcionado Conselleria y un grupo de costureras de Villena. Se velará por su uso correcto cuando la

ocasión lo requiera: A partir de 6 años, la mascarilla es obligatoria. Es recomendable que lleve una de repuesto en una bolsa de tela.

- Es obligatorio que el profesorado de Infantil y Primaria de GCE use mascarilla y recomendable una visera con pantalla que hemos proporcionado. En 5º y 6º y toda Secundaria es obligatorio el uso de mascarilla y cuando sea necesario, si no se puede mantener la distancia de seguridad, la pantalla protectora.
- Las fuentes del colegio están cerradas. Cada alumno/a llevará su botella de agua llena desde casa con su nombre.
- El alumnado de secundaria, puesto que no es posible escalonar el recreo, almorzará en su clase a la hora que el profesor/a establezca si se puede garantizar la distancia mínima para poder quitarse la mascarilla en condiciones de seguridad y saldrá al patio sin nada para comer ni beber. Los GCE, dado que nuestras instalaciones lo permiten, podrán almorzar en el patio durante el recreo si se garantiza que todo el alumnado permanezca sentado a un mínimo de 1,5 metros, de tal manera que el profesorado tenga control visual pra evitar que se pueda compartir el almuerzo. Cuando acaben de almorzar ya podrán levantarse.
- El alumnado evitará usar mochila de ruedas dentro del recinto escolar.
- Siempre que sea posible, los interruptores de la luz serán accionados con los codos.
- Se evitará tocarse la nariz, ojos y boca. Si esto ocurre, hay que desinfectarse las manos enseguida.
- Si entra tos o ganas de estornudar, se utilizará un pañuelo desechable; si no es posible, se hará sobre la parte interna del codo.
- Se utilizarán pañuelos desechables y no se tirarán al suelo o se dejarán sobre la mesa. Hay papeleras en cada clase y en el patio destinadas para eso.
- Las aulas y espacios comunes (secretaría, despachos) permanecerán con las ventanas abiertas toda la mañana. En periodos de frío, se recomienda disponer de ropa de abrigo cómoda, llevar muchas capas encima porque tendremos las ventanas 20 minutos abiertas, 20 minutos cerradas; cada cambio de clase, puertas y ventanas abiertas de todo el centro durante 5 minutos y durante los recreos, ventanas y puertas de todo el colegio permanecen abiertas también. Si las clases de ESO, cuando haya optativas y opciones, van a ser utilizadas por

otras personas, entrarán las señoras de la limpieza y se desinfectarán las mesas y sillas.

- Medidas disciplinarias: El alumno o alumna que deliberadamente se salte cualquier norma que atente contra la salud de la comunidad educativa tendrá una amonestación y aviso a la familia. Con la segunda llamada de atención se irá a casa una mañana meditar su comportamiento. La emergencia sanitaria requiere el obligado cumplimiento de las medidas de prevención.
- Atención a las familias:
 - La atención se hará vía correo electrónico por Clickedu, teléfono y, cuando sea imprescindible, se mantendrá una entrevista con cita previa. Las reuniones de principio de cursos dependiendo de la evolución de la pandemia se celebrarán de manera presencial por turnos y únicamente asistirá un progenitor/a o tutor/a del menor o bien online con el tutor/a. En el caso de familias nuevas, Infantil 1, 2 y 3 años se hará presencial respetando todas las medidas de seguridad.
 - Hay que evitar todo lo posible las notificaciones en papel.

b) Organización del centro: Infantil-Primaria-ESO.

Las aulas se han tenido que distribuir utilizando todos los espacios de que dispone el centro porque queríamos garantizar la presencialidad de todo el alumnado a diario. Contamos con recursos humanos y materiales que nos ha proporcionado Conselleria.

Infantil

Todas las clases de Infantil, primer y segundo ciclo se han constituido como grupos burbuja, es decir, grupos de convivencia estable (GCE).

Aula de 1 y 2 años; 3 años A y B; 4 años A y B; 5 años A y B.

Cada clase tendrá a su tutora y no hace falta mantener la distancia mínima de seguridad. Cada clase es única y no tendrá contacto con ninguna otra. El profesor de psicomotricidad, ajedrez, etc. dará clase al aire libre manteniendo la distancia de seguridad y con mascarilla, y siempre estará presente la tutora.

Estas aulas se sitúan en su lugar habitual.

Primaria

1º A y B; 2º A y B; 3º A y B; 4º A, B, C (una clase más porque sobrepasábamos la ratio exigida) se han conformado como grupos burbuja o GCE (grupos de convivencia estable).

Cada clase tendrá a su tutor/a y no hace falta mantener la distancia mínima de seguridad. Cada clase es única y no tendrá contacto con ninguna otra. Los especialistas de Inglés, EF y Música se coordinarán con los tutores/as para elaborar materiales de su especialidad; podrán dar clase (si están libres y no se les ha tenido que asignar una tutoría de manera eventual) si se puede mantener la distancia mínima de seguridad dentro del aula y con mascarilla y recomendable pantalla protectora y siempre en presencia del tutor/a; en espacios al aire libre o haciendo uso de la tecnología a través de videoconferencias desde una tutoría.

Las clases están ubicadas en el pasillo habitual.

5º A, B, C; 6º A, B, C son clases en las que se debe mantener la distancia de seguridad de 1,5m. Como normal general, no se podrá cambiar la distribución de los pupitres.

Siendo esto así, se ha tenido que hacer otra línea por falta de espacio en las aulas. El alumnado llevará mascarilla en clase, dejará la mochila al lado izquierdo de la mesa y las chaquetas o abrigos se colgarán en el respaldo de la silla. No se podrá compartir ningún tipo de material. Antes de usar la pizarra, se desinfectarán las manos con gel o una solución de agua y alcohol.

Los especialistas de Inglés, EF y Música darán clase manteniendo la distancia mínima de seguridad y con mascarilla y, si es necesario, con pantalla protectora.

Las clases de 6º se mantienen en su pasillo habitual, pero 5º de primaria se ha ubicado en el pasillo de secundaria, en la segunda planta.

Secundaria

1º A, B, C; 2º A y B; 3º A y B, 4º A, B, PR4 son clases en las que se debe mantener la distancia de seguridad de 1,5m. Como normal general, no se podrá cambiar la distribución de los pupitres

El alumnado llevará mascarilla en clase y en el recreo; dejará la mochila al lado izquierdo de la mesa y las chaquetas o abrigos se colgarán en el respaldo de la silla. No se podrá compartir ningún tipo de material. Antes de usar la pizarra, se desinfectarán las manos con gel o una solución de agua y alcohol.

Todo el profesorado dará clase manteniendo la distancia mínima de seguridad y con mascarilla y pantalla protectora.

Las puertas de las aulas, siempre que sea posible, deben permanecer abiertas.

1º A, B, C y 3ºA y 4ºB de ESO está en su pasillo habitual; 2º de ESO se sitúa en el gimnasio y el aula de música; 4º de ESO A en el laboratorio y 3º de ESO B en multiusos; PR4 en la biblioteca.

El aula de tecnología, de informática y las horas libres del aula de apoyo a la integración se usarán como aulas de optativas.

Aislamiento de alumnado

Como norma general, a partir de 4º de Primaria se atenderá vía online a aquellos alumnos/as que deban permanecer en aislamiento los 15 días que determina el protocolo de prevención según normativa del ministerio de Educación. Por el tema de protección de datos del alumnado que está en clase, aquel alumno/a que se quede en casa debido a dolor de cabeza, garganta, etc. será informado/a vía Clickedu de las tareas que se han realizado en clase y se pondrá al día, como siempre lo hemos hecho.

El tutor/a se pondrá en contacto con la familia de niños/as de 1º, 2º y 3º de Primaria en aislamiento, para determinar la mejor forma de seguir el ritmo de la clase. PAra otros casos, se seguirá el ritmo habitual.

Entradas y Salidas y horario de recreo con adaptación a la situación de pandemia

9 BHF 5 8 5 G`MG5 @8 5 G`8\$&\$!&%

	ENTRADA	SALIDA
INFANTIL 3 AÑOS	Puerta árbol 9:00	Puerta árbol 13:50 (septiembre y junio a las 12:50)
INFANTIL 4 AÑOS	Jaula pta. grande 9:00	Jaula pta. grande 13:50 (septiembre y junio a las 12:50)
INFANTIL 5 AÑOS	Jaula pta. grande 8:55	Jaula pta. grande 13:50 (septiembre y junio a las 12:50)
1º PRIMARIA	Puerta blanca pasillo 9:00	Puerta blanca pasillo 14:00 (septiembre y junio a las 13:00)
2º PRIMARIA	Puerta blanca pasillo 8:55	Puerta blanca pasillo 13:55 (septiembre y junio a las 12:55)
3º PRIMARIA	Puerta hall 9:00	Hall 14:00 (septiembre y junio a las 13:00)
4º PRIMARIA	Puerta hall 8:55	Hall 13:55 (septiembre y junio a las 12:55)
5º PRIMARIA	Puerta hall 9:00	Puerta blanca pasillo ESO 14:00 (septiembre y junio a las 13:00)
6º PRIMARIA	Puerta blanca pasillo 8:55	Puerta blanca pasillo 13:55 (septiembre y junio a las 12:55)
1º A ESO	Escalera coches 7:55	Escalera coches 14:05
1º B ESO	Escalera coches 7:55	Escalera coches 14:05

1º C ESO	Escalera coches 7:55	Escalera coches 14:05
2º A ESO	1ª Puerta gimnasio 7:55	2ª Puerta gimnasio 14:05
2º B ESO	Puerta música 7:55	Puerta música 14:05
3º A ESO	Escalera coches 7:55	Escalera coches 14:05 (martes, jueves y viernes) 15:00 (lunes y miércoles)
3º B ESO	1ª Puerta hall 7:55	2ª Puerta multiusos vía gimnasio 14:05 (martes, jueves y viernes) 15:00 (lunes y miércoles)
4º A ESO	Puerta hall 7:55	Pasillo hall 14:05 (martes, jueves y viernes) 15:00 (lunes y miércoles).
4º B ESO	Escalera coches 7:55	Escalera coches 14:05(martes, jueves y viernes) 15:00 (lunes y miércoles)
PR4 ESO	Puerta hall 7:55	Pasillo hall 14:05 (martes, jueves y viernes) 15:00 (lunes y miércoles)
AUTOBÚS	Puerta blanca secretaría, multiusos día de lluvia 9:00	Puerta blanca secretaría, multiusos días de lluvia: 14:00 (septiembre y junio a las 13:00)

¿Cómo se va a hacer?

Infantil primer ciclo (1 y 2 años) tienen horario flexible y pueden entrar y salir según necesidad de las familias por la puerta habitual.

Infantil segundo ciclo (3 a 6 años) se formarán filas con la tutora fuera del patio de infantil en los espacios ya señalizados por cursos. Únicamente los padres/madres (o persona en quien deleguen) de 3 años los pueden acompañar hasta la fila donde esté la tutora. Para la salida, hemos dispuesto que sean los padres/madres (o persona en quien deleguen) los que formen las filas en los espacios señalizados del curso de sus hijos/as y las tutoras acudirán allí con los niños/as.

1º, 2º, 3º y 4º de Primaria a la entrada formarán filas con los/as tutores/as durante todo el curso en las pistas rosas. Cada clase estará separada según distancia de seguridad. Para

salir, **1º y 2º** saldrá desde el patio de infantil y desde allí, los padres/madres podréis recogerlos respetando las normas de seguridad. **3º y 4º** saldrán solos.

Según normativa, los padres y madres no deben entrar al colegio salvo si tienen cita previa para alguna cuestión de interés. Sin embargo, puesto que gozamos de espacio al aire libre y consideramos que el alumnado de estas edades (Infantil, 1º y 2º de Primaria) es muy pequeño para salir solo, podréis entrar a recogerlos guardando la distancia de 1,5 metros y sin entreteneros con nadie.

5º y 6º irán directamente a sus clases por las puertas indicadas. Saldrán solos.

Secundaria entrará por las puertas indicadas en horario normal.

Miembros del personal del centro estarán vigilando para ayudar en todo lo necesario y para que todas las normas de organización se cumplan con responsabilidad.

Días de lluvia (Los niños/as que van en autobús no sufren ninguna modificación horaria)

Entradas

Infantil hay dos o tres tutoras bajo esperando a todos los niños/as y los acompañan hasta la escalera, donde hay más profesores/as que los acompañan a sus clases.

En **Primaria**, los niños/as entrarán directamente a sus clases donde sus tutores/as estarán esperando. No hay fila, los niños/as saben ir directamente a su clase, aun así, habrá personal del centro pendiente por si alguien se despista.

En **Secundaria** la entrada no sufre cambios.

Las salidas deberán ser más escalonadas, sobre todo en algunos cursos, para evitar así aglomeraciones dentro del recinto escolar.

Etapa de Infantil:

Un acompañante por niño/a podrá acceder hacia las pistas rosas con mascarilla e intentando guardar la distancia a la hora indicada. Es importante respetar los turnos.

Salida 3 años 13:30h (**septiembre** 12:25h por ser periodo de adaptación) Los niños/as saldrán por la puerta habitual.

Salida 4 años 13:45h (**septiembre** 12:30h) Los niños/as bajarán por las escaleras techadas y saldrán por la puerta blanca del árbol.

Salida 5 años 13:45h (**septiembre** 12:45h) Los niños/as estarán esperando en fila en el techado que da al gimnasio.

Etapas de Primaria 1º a 4º:

Podrá entrar un acompañante por niño/a cumpliendo el siguiente horario:

Salida **1ºA Primaria 13:45h (septiembre 12:45h)** los niños/as saldrán por el pasillito por el que entran, que es el más cercano a sus clases.

Salida **2º Primaria 13:45h (septiembre 12:45h)** Los niños/as saldrán por el pasillito por el que entran, que es el más cercano a sus clases.

Salida **3º Primaria 13:45h (septiembre 12:45h)** Los niños/as saldrán por el pasillito por el que entran, que es el más cercano a sus clases.

Salida **4º Primaria 13:45h (septiembre 12:45h)** Los niños/as saldrán por el pasillito por el que entran, que es el más cercano a sus clases.

Salida **5º Primaria 13:45h (septiembre 12:45h)** Los niños/as saldrán por la puerta principal.

9º HdU XY Dfja UfJU) , 'mi* , '

Salida **9º HdU XY Dfja UfJU) , 'mi* , '** Los niños/as saldrán por sus lugares habituales y solos.

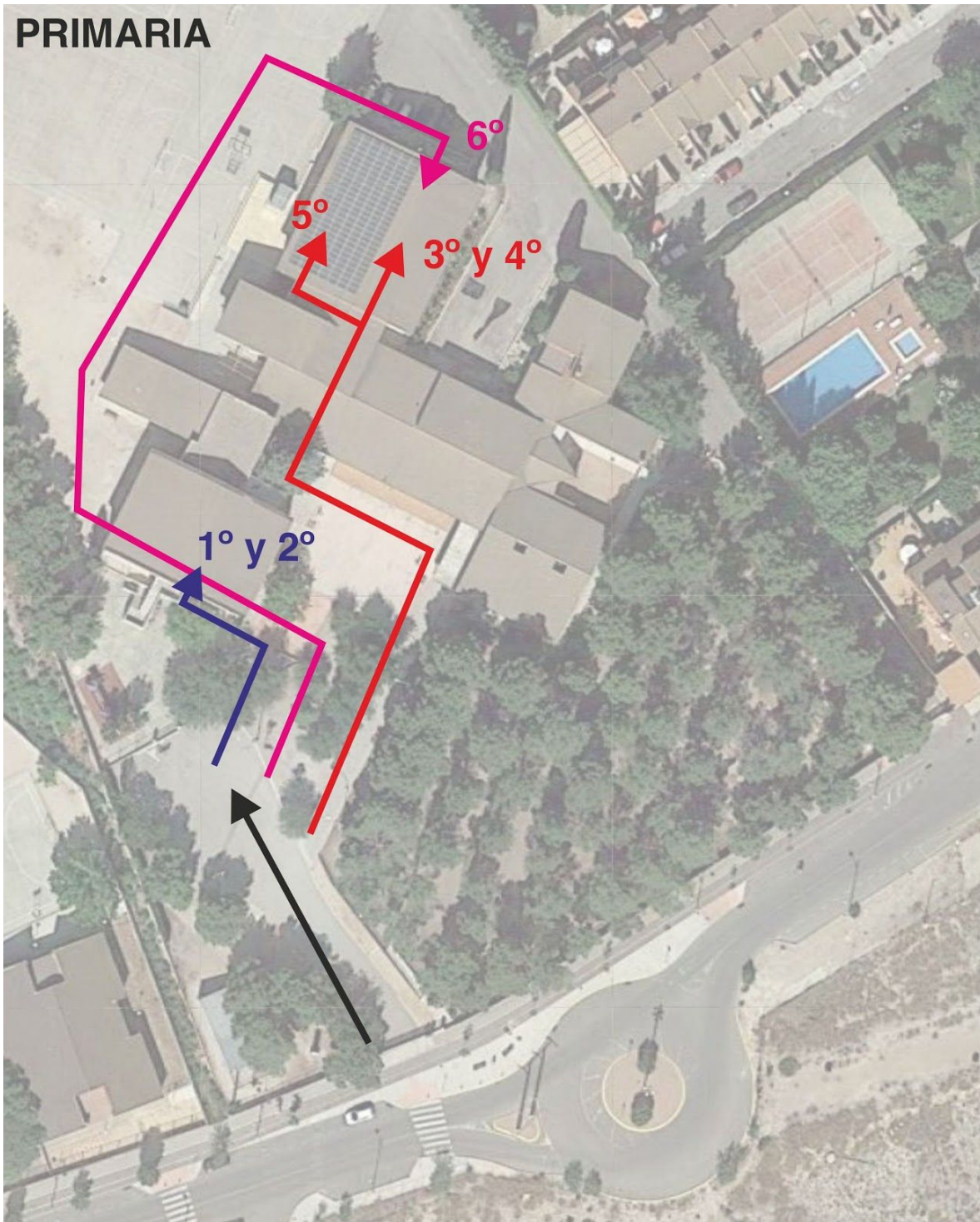
9º HdU XY 9 GC. '

Salida 14:05h, no sufre cambios.

INFANTIL



PRIMARIA



SECUNDARIA



.....F97F9CG&\$&!&%

	HORA	LUGAR
INFANTIL 3 AÑOS	10:30 a 11:00 12 a 12:15	Patio infantil
INFANTIL 4 AÑOS	11:00 a 11:30 12:15 a 12:30	Patio infantil
INFANTIL 5 AÑOS	11:30 a 12:00 12:30 a 12:45	Patio infantil
1º PRIMARIA	11:00 a 11:20 (septiembre y junio de 10:15 a 10:35)	Rotonda granja Pista rosa
2º PRIMARIA	11:10 a 11:30 (septiembre y junio de 10:25 a 10:45)	Mitad pinada Mitad pinada
3º PRIMARIA	11:00 a 11:20 (septiembre y junio de 10:20 a 10:40)	Pista fútbol 3º A (salen puerta pasillo) Pista fútbol 3º B (salen puerta pasillo)
4º PRIMARIA	11:30 a 12:00 (septiembre y junio de 10:45 a 11:15)	Rotonda granja 4º A (salen pasillo gimnasio) Pista rosa 4ºB (salen pasillo gimnasio) Pinada 4º C (salen pasillo gimnasio)
5º PRIMARIA	11:30 a 12:00 (septiembre y junio de 10:45 a 11:15)	Pista de fútbol 5º A (salen puerta pasillo ESO) Pista de baloncesto 5º B (salen puerta pasillo ESO) Terreno tierra detrás pistas 5º C (puerta pasillo ESO)
6º PRIMARIA	11:30 a 12.00 (septiembre y junio de 10:45 a 11:15)	Pista de fútbol 6º A (salen puerta pasillo) Pista de voleibol 6º B (salen puerta pasillo) Terreno tierra delante vestuarios 6º C (puerta pasillo)
1º A ESO	9:45 a 10:05 12:50 a 13:10	Pista de voleibol (salen y entran puerta coches)
1º B ESO	9:45 a 10:05 12:50 a 13:10	Pista de baloncesto (salen y entran puerta coches)
1º C ESO	9:45 a 10:05	Terreno tierra delante vestuarios (salen y entran puerta coches)

	12:50 a 13:10	
2° A ESO	9:45 a 10:05 12:50 a 13:10	Mitad pinada (salen y entran pasillo música)
2° B ESO	9:45 a 10:05 12:50 a 13:10	Mitad pinada (salen y entran pasillo música)
3° A ESO	9:45 a 10:05 12:50 a 13:10	Pista rosa (salen y entran puerta coches)
3° B ESO	9:45 a 10:05 12:50 a 13:10	Rotonda granja (salen y entran puerta hall)
4° A ESO	9:45 a 10:05 12:50 a 13:10	Pista de fútbol 4° ESO A (salen y entran puerta secretaría)
4° B ESO	9:45 a 10:05 12:50 a 13:10	Pista de fútbol 4° ESO B (salen y entran puerta coches)
PR4 ESO	9:45 a 10:05 12:50 a 13:10	Terreno tierra detrás pistas fútbol (hoguera) (salen y entran puerta hall)

c) Gestión de casos sospechosos

1-Si algún alumno/a presenta síntomas compatibles con el COVID-19 un adulto lo/a acompañará al aula de aislamiento (aula de AL, en el pasillo frente a secretaría) y se avisará a sus tutores legales. Se recogerán todos sus objetos personales y se meterán en una bolsa.

Se desinfectarán las manos y se pondrá una mascarilla quirúrgica a disposición del/la menor y de la persona adulta acompañante durante el tiempo que dure el aislamiento. Si no pudiera llevar mascarilla por alguna razón, se le proporcionará una pantalla.

Si en algún momento se agravaran los síntomas, se llamará al 112.

Se vigilará que el alumno/a no toque nada del aula.

Se contactará con nuestro centro de Centro de Salud de referencia y con el Servicio de Prevención de riesgos Laborales y seguiremos las indicaciones que nos den las autoridades sanitarias.

Se limpiará y se desinfectará su pupitre.

Cuando el alumno/a haya dejado el aula de aislamiento, se procederá a la desinfección y ventilación de la sala.

2- Si un miembro del personal del centro (profesorado o PAS) presenta síntomas compatibles con el COVID-19 se irá al aula de aislamiento (aula de AL, en el pasillo frente a secretaría) y se recogerán todos sus objetos personales, que se meterán en una bolsa.

Llevará mascarilla quirúrgica en todo momento.

Se desinfectará las manos al entrar al aula.

Se contactará con nuestro centro de salud Centro de Salud de referencia y con el Servicio de Prevención de riesgos Laborales y seguiremos las indicaciones que nos den las autoridades sanitarias.

Si en algún momento se agravaran los síntomas, se llamará al 112.

Se procederá al inventario de las acciones realizadas y lugares frecuentados dentro del centro para su desinfección.

d) Uso de aseos

Si el alumno/a necesita ir al aseo durante el tiempo de clase, se pedirá permiso al profesor/a, como siempre, y no se quitará la mascarilla para salir del aula si es mayor de 6 años.

El aforo se ha limitado al 50% y se ha inutilizado, mediante cartelería, alguno de ellos.

Antes y después de usar el aseo deberán lavarse las manos con agua y jabón.

Queda prohibido beber directamente del grifo.

e) Organización del servicio de comedor escolar

- Como norma general: Antes de proceder a la comida se debe realizar un correcto lavado de manos con agua y jabón. Esta maniobra se deberá repetir a la finalización de la misma. Teniendo en cuenta que el lavado de manos es la maniobra más importante de prevención, además se pondrá a disposición del alumnado dispensadores de gel hidroalcohólico o desinfectante con actividad virucida autorizados y registrados por el Ministerio de Sanidad, por si fuese necesario.

- El personal de comedor recordará y reforzará el mensaje de no compartir alimentos, enseres ni bebidas.
- En el comedor escolar habrá carteles informativos sobre las normas para los usuarios y las usuarias y recordatorios de medidas de higiene personal (etiqueta respiratoria, lavado de manos, distanciamiento y uso de mascarillas).

Para ello se propone:

-Utilización del comedor escolar.

En general, se organizará el espacio del comedor y los horarios de tal forma que se posibilite el cumplimiento de la distancia interpersonal de 1,5 m. Los alumnos comerán en tres turnos, el primero de ellos se inicia a las 13:45h con los niños/as de Educación Infantil primer ciclo, que serán recogidos/as de su aula por una monitora. Al terminar, y después del protocolo de higiene irán a jugar al patio y después al aula hasta las 15:00 en que serán recogidos por las familias o permanecerán en horario de tarde, según consta en el horario establecido para la Escuela Infantil. A las 14:00h se incorporan los niños y niñas de Educación Infantil y 1º, 2º de primaria, todos ellos grupos de convivencia estable. Utilizarán por grupos burbuja las mesas del comedor (en el caso de que fuesen muchos alumnos/as, algunos pasarían a la zona adyacente, en la parte trasera del gimnasio junto al comedor, donde se ha habilitado un conjunto de mesas individuales, pero también está previsto poner una mesa grande para grupo estable). Una vez que estos grupos han acabado de comer, se procederá al protocolo de higiene más exhaustivo de lo habitual, estarán en el patio por grupos diferenciados con la monitora y después los alumnos y alumnas serán acompañados/as de nuevo a una clase con su monitora. Allí permanecerán realizando actividades plásticas, dibujo, audiovisuales, adelantando deberes si los hubiera, hasta que sean recogidos por sus familias a las 15:30h.

Una vez finaliza este turno, a las 14:30h, empiezan a entrar los cursos restantes, de 3º, 4º, 5º y 6º de primaria (quizás algún alumno de ESO, aunque en realidad no hacen uso del comedor en Secundaria). Antes, han estado en el patio para después ir a lavarse las manos. En principio, 3º y 4º de Primaria, al ser grupos burbuja, se sentarán cada grupo separados por 1,5 metros. El alumnado de 5º y 6º comerá de manera individual, manteniendo la distancia de seguridad. En el caso de ser necesario, los niños de 5º y 6º irían a la parte adyacente, la parte trasera del gimnasio, pues allí, como se ha dicho anteriormente, lo harán en mesas individuales separadas al menos 1'5 metro entre sí, desinfectando el material utilizado tanto antes como después de su uso.

En septiembre y junio el protocolo es el mismo, pero se adelanta una hora la comida.

Serán estos niños y niñas, ya más mayores y, en apoyo a la concienciación, los encargados de limpiar su espacio personal tanto antes como después de comer.

Se han marcado los circuitos de entrada y salida y lugares de espera previos al servicio para evitar que los niños y las niñas se crucen. Será obligatorio llevar mascarilla en los circuitos de entrada y salida del comedor.

Las bandejas, al no estar cubiertas, serán dispensadas y recogidas por una única persona, siendo una de las monitoras la encargada de esta tarea.

En cualquier caso, se diferenciarán claramente las bandejas que tienen como destino comensales con alergia e intolerancia alimentaria. Estas deberán ser etiquetadas claramente indicando el contenido de las sustancias que provocan alergias o intolerancias y a quién van destinadas.

En el servicio de comidas, que en nuestro centro es un servicio de catering, en las especificaciones de los nuevos contratos se hará referencia a que se tienen que tomar las medidas de prevención establecidas en el documento “Medidas preventivas generales con relación a la alerta por la COVID-19 (SARSCoV-2) por establecimientos y actividades de elaboración y servicio de comidas y de bebidas”.

-Limpieza y ventilación en el comedor escolar:

- Se seguirán las normas generales de limpieza y ventilación del centro poniendo especial atención en las superficies de contacto más frecuentes.
- Se hará limpieza y desinfección después de cada turno de comida. •En cuanto a la ventilación, se realizará igual que otros espacios del centro, antes, después de cada turno y al acabar. Si la climatología lo permite, las ventanas permanecerán abiertas el mayor tiempo posible.

-Monitores y monitoras de comedor escolar.

El personal monitor del comedor escolar atenderá a más de un grupo de convivencia estable, ya que siempre se puede garantizar la distancia mínima interpersonal (1,5 metros) entre ellos. La monitora de comedor escolar usará mascarilla con carácter obligatorio. El servicio de comedor del centro cuenta en principio con 2 monitoras y un monitor (a principios de septiembre sabremos si necesitaremos a una persona más, cada una de ellas se encargará de uno o varios grupos burbuja, dependiendo del tamaño de los mismos y las necesidades del momento.

El tiempo de comedor escolar es una oportunidad educativa incluida en la formación del alumnado, siendo beneficioso para ellos la toma de conciencia y el sentirse involucrados en la preparación del espacio para comer, la asunción de las normas de higiene (uso de delantales, mascarillas y gorro, lavado de manos y uso de gel desinfectante) para la preparación del servicio de la comida, el acto alimentario, la recogida y medidas higiénicas posteriores.

f) Organización del transporte

Recogida en las distintas paradas.

•La primera recogida será a las 8,30h. Todos/as los/las usuarios/as deberán estar esperando el transporte con mascarilla y respetando la distancia de 1,5m. entre ellos/as en cada una de las paradas seleccionadas para la recogida durante todo el curso escolar.

Uso del transporte escolar

- Los usuarios/as formarán una fila, cuando llegue el autobús a cada parada de 1,5m de distancia entre ellos/as y la mascarilla puesta para proceder a la subida del autobús.
- Las/los cuidadoras/es bajarán del autobús y estarán en la puerta de subida para tomar la temperatura y facilitar desinfectante de manos a los usuarios/as.
- Si algún/a de los/as usuarios/as presentan algún cuadro de fiebre no será permitida su subida al transporte escolar.
- Las/los usuarios/as irán entrando hasta el final del autobús y empezarán a ocupar las últimas plazas, a excepción de los niños/as más pequeños/as que necesiten estar sentados en los primeros asientos.
- Las plazas serán cubiertas al 100% conservando el mismo asiento durante todo el curso y con uso obligatorio de mascarilla.
- Los/las usuarios/as que pertenezcan a la misma unidad familiar se sentarán juntos en el autobús.

- Cuando el transporte escolar llegue al colegio los/las alumnos/as bajarán por orden y guardando las distancias entre ellos/as de 1,5m. y todos/as deberán de llevar la mascarilla puesta.
- La bajada del autobús será por ambas puertas, delantera y trasera, para mejor fluidez y organización.

Entradas al centro educativo.

- La entrada al centro educativo será a las 9,00h.
- Los/as alumnos/as bajarán del autobús, con la mascarilla puesta, y los/as estarán esperando un/a o dos profesores/as (dependiendo del número de usuarios/as) en el aparcamiento de coches, junto a las pistas grandes.
- Los/as profesor/a les darán desinfectante de manos a cada uno/a de ellos/as para que se laven las mano.
- Los alumnos/as irán formando las filas respetando la distancia de 1,5m para ser acompañados por los/as profesoras hasta la puerta de entrada al centro escolar, que será la puerta de acceso al hall del colegio desde las pistas grandes, para evitar aglomeraciones en otras puertas.
- Una vez los/las mayores se dirigirán a sus clases guardando las distancias de 1,5m. y los/las más pequeños serán acompañados por el/la profesor/a hasta sus clases, en fila también manteniendo la distancia establecida por normativa.

Salidas del centro educativo

- La salida del centro educativo será a las 14,00h.
- El/la profesor/as recogerá a los/las más pequeños (previamente lavadas las manos con gel hidroalcohólico) y los/las conducirá hasta la puerta de salida donde formarán una fila respetando la distancia de 1,5m. y con la mascarilla puesta.
- Los/las alumnos/as que no necesitan ser acompañados/as al salir de las aulas (previamente lavadas las manos) se dirigirán, guardando las distancias entre ellos/as de 1,5m y la mascarilla puesta, a la puerta de salida donde formarán otra fila respetando la distancia establecida por normativa.

- Desde allí, y acompañados/as por profesores/as, se dirigirán al transporte escolar donde les estarán esperando las cuidadoras para subir al autobús de vuelta a casa.
- Cada niño/a se irá a su sitio siguiendo el mismo protocolo que para ir al colegio:
 - Las/los usuarios/as irán entrando hasta el final del autobús y empezarán a ocupar las últimas plazas, a excepción de los niños/as más pequeños/as que necesiten estar sentados en los primeros asientos.
 - Las plazas serán cubiertas al 100% conservando el mismo asiento durante todo el curso y con uso obligatorio de mascarilla.
 - Los/las usuarios/as que pertenezcan a la misma unidad familiar se sentarán juntos/as en el autobús.

Cuando el transporte escolar llegue a las paradas establecidas, los/as usuarios/as bajarán de forma ordenada y guardando la distancia de 1,5 metros.

g) Organización del servicio de buenos días

El servicio de buenos días comienza el día 8 de septiembre a las 7:45h. La puerta se cerrará a las 8:00h. Si alguien viene más tarde, tendrá que llamar al timbre.

Debido a la gran demanda, hemos dispuesto varias dependencias del colegio para dar servicio hasta 45 plazas.

- El alumnado de infantil irá al aula al lado de guardería. Se situarán por grupos estables de convivencia y cada grupo estará separado del otro por una distancia de 1,5 metros. Padre o madre los acompañarán hasta la puerta de la clase.
- El alumnado de 1º y 2º de Primaria irá al aula multiusos de Infantil. El monitor estará esperando en el árbol que habla, frente a secretaría. Se situarán por grupos estables de convivencia y cada grupo estará separado del otro por una distancia de 1,5 metros. Si algún alumno/a el primer día llegara más tarde de las 7:45, que se dirija a secretaría y lo acompañaremos al aula.
- El alumnado de 3º a 6º de Primaria irá al comedor. Se situarán por grupos estables de convivencia y cada grupo estará separado del otro por una distancia de 1,5. El alumnado de 5º y 6º se sentará manteniendo la distancia de seguridad. Entrará por la puerta trasera del comedor y se dirigirán hacia allí por la pinada. El primer día estará el monitor y personal del centro esperando para acompañarlos por el camino. Si algún alumno/a el primer día llegara más tarde de las 7:45, que se dirija a secretaría y lo acompañaremos al aula.

Antes de la sesión cada alumno/a se lavará las manos antes de sentarse a la mesa.

Una vez finalizado el servicio de buenos días, los niños/as se lavarán las manos antes de abandonar el aula y se dirigirán a sus clases, acompañados por un profesor/a guardando las distancias de 1,5m.

Cuando acabe la sesión de buenos días, se desinfectarán todas las instalaciones.

h) Organización de Actividades complementarias y extraescolares

Ante la imposibilidad de poder guardar las medidas de seguridad de 1,5m de distancia entre los alumnos y alumnas en las actividades extraescolares en espacios abiertos y no pudiendo mantener los grupos burbuja, quedan suspendidas dichas actividades hasta poder garantizar que se puedan cumplir los protocolos establecidos de actuación sanitarios frente al COVID-19.

Si una vez comenzado el curso volvemos a un estado de normalidad donde no haga falta ese distanciamiento social de 1,5m. o podamos cumplir con los protocolos y normativa establecida en ese momento volveremos a retomar dichas actividades extraescolares.

3. ESCENARIO 3: SEMIPRESENCIALIDAD en 3º y 4º curso de ESO

Llegaríamos a este escenario si en algún momento del curso académico se tuviera que optar por que el alumnado de 3º y 4º de ESO (no PR4) viniera en días alternos para reducir el número de personas en el centro.

Modelo de trabajo

- Todas las medidas seguirían exactamente igual que en el escenario 2 en todo el centro escolar, la única diferencia es que habría unas 50 personas en el colegio.
- La mitad del alumnado de 3º y 4º de ESO A y B vendrían lunes, miércoles y viernes y la otra mitad martes y jueves. La semana siguiente se cambiarían y los que vinieron tres días la semana anterior, vendrán dos la siguiente. En clase presencial

se impartirán las asignaturas con normalidad y en casa se trabajarán aquellas tareas que el alumnado ya puede realizar para practicar la explicación.

- Las familias y el alumnado tendrán el horario de este escenario desde el momento en que se decretara.

4. ESCENARIO 4: CONFINAMIENTO (de forma intermitente o total) del alumnado, si hay rebrote de manera parcial o general.

Ocurrirá si se suspendieran las clases de manera presencial por indicaciones de las autoridades sanitarias, de manera total del colegio durante un tiempo o solo parcial, es decir, algunas clases o cursos, todos los libros se recogerían del centro y se devolverían cuando el estado de confinamiento terminara.

Las familias y el alumnado tendrán el horario de este escenario desde el momento en que se decretara.

Modelo de trabajo

- Los tutores y tutoras y todo el profesorado en general se comunicarán con las familias y el alumnado a través de nuestra plataforma Clickedu, mediante correos y el tablón de anuncios donde aparecen las tareas a realizar, fecha de entrega...
- Cada curso dispone de un **horario de confinamiento** en el que se seguirán las clases online a través de Meet y será entregado a las familias al inicio de curso. Si alguien no puede estar presente por causas justificadas en las clases virtuales, tendrá que ponerse en contacto con el profesor/a para encontrar la mejor forma de que su hijo/a siga las explicaciones

- En Infantil, 1º y 2º la comunicación y tratamiento de las actividades será vía Clickedu. Se enviarán vídeos explicativos realizados por el profesorado y se harán clases virtuales según horario.
- Desde 3º de Primaria hasta 4º de ESO se detallará y evaluará cada tarea a través de Google Classroom.
- Las actividades y propuestas de tareas serán las mismas en cada nivel.
- **No** se enviarán tareas para realizar los fines de semana.
- El profesorado estará disponible en horario de 9 a 14h para dar clase, enviar tareas y para cualquier necesidad que pueda surgir.
- Todas las reuniones del claustro se organizarán a través de Meet en horario habitual (martes de 16 a 19h).
- La secretaría del centro seguirá funcionando con normalidad para temas administrativos. El teléfono de contacto con el centro o con el equipo directivo es el 965803251 y el correo colegio@laencarnacion.com
- Las informaciones generales se realizarán a través de Clickedu.

Apellidos, Nombre (Directora del Centro):		K k^B Vg cZo^kVzgd/
7 CBHFC @89`F9J-G-CB9G'MAC8 = 757 -CB9G`		
Correo electrónico:		colegio@laencarnacion.com
B,`XY`fYj]g]OB`	: YW U`	8 YgW]dW]OB`XY`Ua cX]Z]WU]OB`
1	10/08/2020	Inicio curso 20-21.
2	27/08/2020	Modificación uso obligatorio de mascarillas y Aprobación por Consejo Escolar -b]W]c`W fgc` &\$!&%`
3	14/09/2020	Modificación almuerzo en recreos curso 20-21.

4	28/09/2020	Modificación y Aprobación por Consejo escolar la atención al alumnado en aislamiento.
---	------------	---------------------------------------------------------------------------------------